



# Logiciel d'ORTHOGRAPHE CE 2

Une réalisation de :

Jean GUION  
Docteur es Sciences de l'Education,  
Inspecteur Départemental  
de l'Education Nationale.

Jeanine GUION  
Orthophoniste

Jean-Christophe GUION

\*Thomson est la marque déposée de Thomson

© SERMAP, Paris, 1986 - ISBN 2 7293 7594 6

Copyright et copie :

À l'achat de ce programme pour ordinateur et de sa documentation associée (le logiciel), vous obtenez le droit d'utiliser ce logiciel pour votre usage personnel seulement, sans en effectuer de copies. Ce logiciel est déposé.

Il vous est interdit de le louer, le reproduire, le traduire ou le dupliquer sans l'autorisation écrite de HATIER.

Ce logiciel fait partie de la célèbre **méthode O.R.T.H.** qui couvre toute la scolarité obligatoire depuis le cours préparatoire jusqu'à la classe de 3<sup>e</sup> des collèges.

Il peut être employé indépendamment du manuel scolaire correspondant. Toutefois, l'utilisation conjointe du logiciel et du livre *Apprendre l'orthographe CE2* offre les meilleures conditions pour une efficacité maximale.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Ce logiciel d'apprentissage de l'orthographe s'adresse aux élèves du cours élémentaire 2<sup>e</sup> année. Il leur donne la possibilité d'étudier les **vingt principales règles d'orthographe** qui figurent **au programme de cette classe**. Il permet également aux enseignants de compléter leur action pédagogique par des activités de soutien individualisées.

A la maison, les enfants qui disposent d'un micro-ordinateur pourront utiliser ce logiciel pour améliorer leur orthographe, rattraper un retard ou combler des lacunes dues à une absence.

# COMMENT UTILISER LE LOGICIEL

Au début du programme, un menu s'affiche. Il propose **vingt règles d'orthographe** (R1 à R20) et **cinq textes-contrôles** (R21 à R25). Il suffit à l'élève de choisir la règle qu'il veut apprendre. Si son choix n'est pas fixé, il peut demander un texte-contrôle à l'issue duquel un bilan lui indique les règles qu'il doit étudier.

## Possibilité n° 1

L'élève souhaite **apprendre une règle d'orthographe**.

L'ordinateur lui demande de choisir entre un exercice plutôt facile et un exercice plutôt difficile.

Chaque réponse juste fait monter le mercure dans **l'orthomètre** ! Pour chaque réponse fautive, l'élève reçoit une explication adaptée à son erreur. Il a ensuite la possibilité de répondre une seconde fois. Si sa réponse est juste, l'orthomètre en tient compte. La réponse exacte est toujours affichée avant de passer à la question suivante.

## Possibilité n° 2

Après avoir appris plusieurs règles, l'élève choisit un **texte-contrôle** pour dresser un **bilan de son travail**.

Le texte s'affiche. Il comporte des trous que l'élève doit remplir dans l'ordre, en fonction des consignes qui lui sont données au fur et à mesure.

Il faut bien lire le texte complet avant de commencer à répondre. On utilise des flèches (haut-bas) pour le faire avancer, revenir en arrière, et défiler autant de fois qu'on le souhaite.

A l'issue de l'épreuve, l'ordinateur indique **les règles** qu'il reste éventuellement à **travailler** (bien les noter sur une feuille).

## Possibilité n° 3

L'élève ne sait pas quelle règle étudier. Il peut, bien sûr, les choisir dans l'ordre (de 1 à 20). Mais il est préférable de demander **un des textes-contrôles** (dans l'ordre de 21 à 25) : il servira, dans ce cas, à établir un bilan des connaissances et des lacunes. A l'issue de l'exercice, **l'ordinateur indique les règles à apprendre**.

# ÉVALUATION

Au fur et à mesure de chaque exercice, l'ordinateur compte les réponses justes et enregistre les réponses fausses. L'**orthomètre** visualise les résultats (le mercure monte dans le tube).

La note finale est accompagnée de commentaires et de conseils pour utiliser au mieux le logiciel en liaison avec le manuel de la série O.R.T.H.  
*Apprendre l'orthographe CE2.*

Quand les résultats sont particulièrement bons, l'élève voit, au dessus de l'orthomètre, un petit bonhomme qui saute de joie. Mais il n'est pas très facile de le faire apparaître : il faut obtenir une note égale ou supérieure à 18 !

# LISTE DES RÈGLES ÉTUDIÉES...

1. Mots contenant **ay, oy, uy**.
2. m avant **m, b, p**.
3. Mots avec **s** ou **ss**.
4. Les accents.
5. Les lettres muettes.
6. Ne pas confondre **a** et **à**.
7. Ne pas confondre **ce** et **se**.
8. Ne pas confondre **c'est, cet** et **cette**.
9. **Tout, tous, toute** et **toutes**.
10. Féminin des noms.
11. Pluriel des noms.
12. Accord des adjectifs.
13. Accord sujet-verbe.
14. Accord du participe passé employé avec être.
15. Présent de l'indicatif (verbes en **-er -ir -oir -re**).
16. Présent de l'indicatif (verbes en **-dre**)
17. **Avoir** et **être** au présent de l'indicatif.
18. Imparfait de l'indicatif.
19. Passé composé de l'indicatif.
20. Participe passé en **-é** ou infinitif en **-er**.

# ...ET DES TEXTES-CONTRÔLES

**21.** Texte-contrôle n° 1 : « La brosse à dents », d'après Jerome K. Jerome, *Trois hommes dans un bateau*, ed. Presses Pocket.

**22.** Texte-contrôle n° 2 : « Les boutons de Béran-gère », d'après X. Bied-Charreton, *Les belles histoires de Pomme d'Api*, n° 86.

**23.** Texte-contrôle n° 3 : « Mange ta côtelette. Pa-tachou ! », d'après Tristan Derème.

**24.** Texte-contrôle n° 4 : « Parlerons-nous dau-phin ? », d'après un article extrait de *Ça m'intéresse*, n° 15, mai 1982.

**25.** Texte-contrôle n° 5 : « A l'auberge des saules », d'après Sophie Reinheimer. *Soleil qui rit, ciel qui pleure*, ed. de l'Amitié.

## TOUCHE SPÉCIALE

**Contrôle + A** : pour s'arrêter en cours d'exercice (A comme Arrêt).

# UTILISATION SUR THOMSON

## Composition du produit

Le produit est composé de deux cassettes organisées de la manière suivante :

CASSETTE 1 :

- le programme ORTHOGRAPHE-CE2
- les règles 1 à 13

**Face A : pour TO7/70 : étiquette bleue**

**Face B : pour MO5 : étiquette rouge**

CASSETTE 2 :

- le programme ORTHOGRAPHE-CE2
- les règles 14 à 20
- les textes-contrôles 1 à 5

**Face A : pour TO7/70 : étiquette jaune**

**Face B : pour MO5 : étiquette blanche**

## Première utilisation


Afin de limiter les temps de chargement, il est utile de procéder à un repérage préalable des règles sur les cassettes.



## **SUR TO7/70**

- 1.** Introduisez la cassette 1, face A visible dans le lecteur (étiquette bleue)
- 2.** Rembobinez la bande jusqu'au début si elle ne l'est pas déjà.
- 3.** Remettez à zéro le compteur du lecteur de cassettes.
- 4.** Tapez le chiffre 1 pour sélectionner l'option :  
Basic Microsoft
- 5.** Le message OK apparaît sur l'écran.
- 6.** Tapez sur le clavier : MOTORON.
- 7.** Le lecteur se met en marche.
- 8.** Après quelques instants, vient le premier message sonore : « Voici la version TO7/70 du programme Orthographe CE2 »  
Patientez quelques minutes puis vient le deuxième message sonore : « Voici la version TO7/70 de la règle 1 ».
- 9.** Appuyez sur la touche PAUSE du lecteur de cassettes.  
Notez le numéro inscrit au compteur dans le tableau ci-après.
- 10.** Appuyez à nouveau sur la touche PAUSE du lecteur pour la relever.
- 11.** Après quelques instants, vient un troisième message sonore : « Voici la version TO7/70 de la règle 2 »
- 12.** Recommencez les opérations 9 et 10 jusqu'à la fin de la bande.
- 13.** Appuyez sur la touche STOP du lecteur, éjectez la première cassette, prenez la seconde cassette FACE A visible (étiquette jaune).

introduisez-la dans le lecteur.

**14.** Remettez à zéro le compteur et appuyez sur la touche  du lecteur.

**15.** Recommencez les opérations 9 et 10 jusqu'à la fin de la bande.

## **SUR MC5**

- 1.** Introduisez la cassette 1, face B visible dans le lecteur (étiquette ROUGE).
- 2.** Rembobinez la bande jusqu'au début si elle ne l'est pas déjà.
- 3.** Remettez à zéro le compteur du lecteur de cassette.
- 4.** Tapez sur le clavier : MOTORON.
- 5.** Le lecteur se met en marche.
- 6.** Après quelques instants, vient le premier message sonore : « Voici la version MO5 du programme Orthographe CE2 ».  
Patientez quelques minutes puis vient le deuxième message sonore : « Voici la version MO5 de la règle 1 ».
- 7.** Appuyez sur la touche PAUSE du lecteur de cassettes.  
Notez le numéro inscrit au compteur dans le tableau ci-après.
- 8.** Appuyez à nouveau sur la touche PAUSE du lecteur pour la relever.
- 9.** Après quelques instants, vient un troisième message sonore : « Voici la version MO5 de la règle 2 ».
- 10.** Recommencez les opérations 7 et 8 jusqu'à la fin de la bande.
- 11.** Appuyez sur la touche STOP du lecteur, éjectez la cassette, prenez la deuxième cassette FACE B visible (étiquette BLANCHE) et introduisez-la dans le lecteur.

12. Remettez à zéro le compteur du lecteur et appuyez sur la touche  du lecteur.

13. Recommencez les opérations 7 et 8 jusqu'à la fin de la bande


## Chargement du logiciel

1. Connectez le lecteur de cassettes et le téléviseur à l'unité centrale.

2. Allumez le téléviseur puis l'unité centrale.

### SUR TO7/70





- Prenez la cassette **1** ou **2** suivant la règle désirée et placez-la dans le lecteur **FACE A** visible (étiquette BLEUE ou JAUNE).

- Rembobinez la bande et enfoncez la touche  du lecteur de cassettes.

- Tapez le chiffre 1 au clavier pour sélectionner l'option : Basic Microsoft

- Le message OK apparaît sur l'écran.


- Tapez sur le clavier sans aucun espace :

LOADM     R






et appuyez sur la touche ENTREE.

- Après quelques instants, la page de présentation du logiciel apparaît.


- Patientez quelques minutes, puis le menu principal du logiciel s'affiche.

- Pour choisir une règle ou un texte-contrôle, regardez sur le tableau ci-après à quelle cassette et à quel numéro du compteur il correspond.  
(La couleur d'affichage dans le menu du titre de la règle ou du texte-contrôle correspond à celle de la cassette concernée).
- Faites avancer la bande, grâce à la touche  du lecteur jusqu'à ce numéro.
- Positionnez le caractère \* devant le titre de la règle ou du texte-contrôle et appuyez sur ENTREE.
- Le titre sélectionné s'affiche en vert.
- Attendez quelques instants, la règle se charge.

## SUR MO5

- Prenez la cassette **1** ou **2** suivant la règle désirée et placez-la dans le lecteur, **FACE B** visible (étiquette ROUGE ou BLANCHE).
- Rembobinez la bande et enfoncez la touche  du lecteur de cassettes.
- Le message OK apparaît sur l'écran.
- Tapez sur le clavier sans aucun espace :  
LOADM     R
- et appuyez sur la touche ENTREE.
- Après quelques instants, la page de présentation du logiciel apparaît.
- Patientez quelques minutes, puis le menu principal du logiciel s'affiche.
- Pour choisir une règle ou un texte-contrôle, regardez sur le tableau ci-après à quelle cassette et à quel numéro du compteur il correspond.

(La couleur d'affichage dans le menu du titre de la règle ou du texte-contrôle correspond à celle de la cassette concernée).

- Faites avancer la bande, grâce à la touche  du lecteur jusqu'à ce numéro.
- Positionnez le caractère \* devant le titre de la règle ou du texte-contrôle et appuyez sur ENTER.
- Le titre sélectionné s'affiche alors en vert.
- Attendez quelques instants, la règle se charge.

N° REGLE	CASSETTE	N° COMPTEUR
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

TEXTE-CONTROLE	CASSETTE	N° COMPTEUR
1		
2		
3		
4		
5		